Выступление на межрайонном семинаре МБОУ Бахтайская СОШ «Непрерыное агробизнес-образование»

***Огород на подоконнике***

 Воспитатель: Барлукова Л.А.

2017г.

Добрый день, уважаемые педагоги! Меня зовут Любовь Алексеевна – воспитатель старше - подготовительной группы МКДОУ Бахтайский детский сад. Хочу представить **познавательно – исследовательский проект на тему: «Огород на подоконнике».**

Тема данного проекта выбрана не случайно. Наш детский сад в экспериментальном режиме, соблюдая преемственность воспитания детей, ведет целенаправленную работу по агробизнес -образованию.

Вид проекта представлен на слайде. Этот детский исследовательский проект ориентирован на приобретение детьми опыта собственного экспериментирования. Не секрет, что дети дошкольного возраста по природе своей исследователи.

Цель данного проекта представлена на слайде. Тем самым мы расширяем представления детей об овощных культурах, формируем первоначальное представление о их выращивании в комнатных условиях.

Задачи представлены на слайде. Они определяются поэтапно по выращиванию овощных культур на подоконнике и нацелены на результат.

Реализация проекта включала три этапа, которые представлены на слайде.

На подготовительном этапе определили цели и задачи, собрали материал и художественную литературу, составили план, разработали конспекты, провели беседы с детьми и взаимодействие с семьей. *(1 неделя)*

На основном этапе проводились запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, опыты, эксперименты, чтение и т.д.) *(2-7 неделя).*

На заключительном этапе подводились итоги.

В начале основного этапа провели опрос детей. Результаты показали, что не все дети знают, что такое огород,откуда появляются овощи, , что растет в огороде, что нужно для роста растений.

Рассматривали и отбирали семена для посадки.

Посадили лук, чеснок, петрушку, сельдерей.

Наблюдали за всходами, вносили изменения в календарь природы.

В процессе ухода за растениями формируются определенные трудовые навыки у детей, дошкольники учатся заботиться о растениях.

Также провели анкетирование родителей. В анкете были представлено несколько вопросов

- Есть ли у вас огород?

- Есть ли у ребенка своя грядка, клумба?

- Выращиваете ли Вы что-нибудь из овощей зимой на окошке?

Обработав результаты анкетирования мы выяснили, что 80% родителей наших воспитанников имеют данные участки . Но в посадке и выращивании овощей и зелени ребенка не привлекают. Ребенок является сторонним наблюдателем. По мнению родителей, ребенок еще очень мал для этой трудовой деятельности. Хотя полезность труда для детского организма никто не отрицал.

Именно поэтому мы решили, что для наших детей будет очень полезным устройства огорода на подоконнике. Создав огород на подоконнике, мы вырастили лук, укроп, петрушку, салат. Тем самым, у детей вырос интерес к познавательно-исследовательской деятельности.

Исследуя опытным путем, дети выясняли наилучшие, благоприятные условия для роста растений. Научились вести наблюдения, фиксировать их делать первые выводы. Сделали вывод, что для эффективного роста растений обязательно нужны: воздух, вода, солнце, тепло.

**По реализации проекта «Огород на подоконнике» были получены следующие результаты:**

1.У детей появился интерес к экспериментированию.

2. Дети стали понимать простейшие взаимосвязи в природе (если растение не поливать оно может засохнуть и т. п.) В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые условия для роста растений.

3. У детей расширились знания о растениях, что каждый овощ растет на огороде и имеет свое название, цвет, форму.

4. Дети были привлечены к самостоятельной деятельности по выращиванию растений, они очень активно участвовали в посадке семян, поливке, рыхлению и удобрению растений овощных культур.

5. По ходу проекта у детей обогатился словарный запас за счет загадок, пословиц, поговорок, сказок, стихов, экологических игр об овощных культурах.

6. Наши дети получили положительные эмоции, радость, восторг от новых знаний.

8. За сравнительно короткое время реализации проекта у детей сформировалось бережное отношение к растениям.

В заключении, мне хотелось бы сказать, что работа воспитателя очень интересная, но интереснее наблюдать конечный результат, когда у воспитанников все получается. И мы радуемся их успехам, и растем вместе с ними. Всем удачи и творческих находок.